

Izglītības iestādes pašnovērtējuma ziņojums

Liepāja, 31.10.2024

(vieta, datums)

Publiskojamā daļa

SASKAŅOTS

Liepājas valstspilsētas pašvaldības priekšsēdētājs

(dokumenta saskaņotāja pilns amata nosaukums)

(paraksts)

(datums)

Gunārs Anšņs

(vārds, uzvārds)

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2023./2024.māc.g.

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese)	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi vai uzsākot 2023./2024.māc.g.	Izglītojamo skaits, noslēdzot programmas apguvi vai noslēdzot 2023./2024.māc.g.
			Nr.	Licencēšanas datums		
Futbols	20V813001	Jūrmalas parks 3, Liepāja Jūrmalas parks 4, Liepāja Zvejnieku aleja 2/4, Liepāja Zemnieku iela 29, Liepāja Darbnīcu iela 10, Liepāja Liedaga iela 5, Liepāja Alejas iela 16, Liepāja Celmu iela 6, Liepāja Kr.Valdemāra 35/37, Liepāja	P-16970	15.06.2018	571	451
Futbols	30V813001	Jūrmalas parks 3, Liepāja Jūrmalas parks 4, Liepāja Zvejnieku aleja 2, Liepāja Zemnieku iela 29, Liepāja Darbnīcu iela 10, Liepāja Liedaga iela 5, Liepāja Alejas iela 16, Liepāja	P-16971	15.06.2018	198	147

1.2. Pedagogu un atbalsta personāla nodrošinājums

NPK	Informācija	Skaits	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.)
1.	Pedagogu skaits izglītības iestādē, noslēdzot 2023./2024.māc.g. (31.08.2024.)	27	Darbam skolā tiek piesaistīti jauni pedagogi, lai nodrošinot pedagoģiskā darba pēctecību, tiktu pārņemtu darba pieredze un lai veidotos sporta veida piramīda. Jaunie pedagogi pamatā strādā pie izglītojamo piesaistīšanas un atlases.
2.	Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi) 2023./2024.māc.g.	0	2023./2024.māc.g. viena sporta trenere atgriezās no bērnu kopšanas atvaļinājuma. Tika piesaistīti jaunie pedagogi, sporta skolas absolventi, ar tiesībām strādāt par pedagogu.
3.	Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls izglītības iestādē, noslēdzot 2023./2024.māc.g.	3	Medmāsa Personālspeciāliste- lietvede Saimniecības vadītājs

1.3. Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniežamos rezultātus 2024./2025.māc.g. (kvalitatīvi un kvantitatīvi, izglītības iestādei un izglītības iestādes vadītājam)

Izvirzītās prioritātes	Sasniedzamie rezultāti
Sagatavot talantīgākos audzēkņus dalībai Latvijas Futbola izlasēm U16 un U18	Vismaz pa diviem Liepājas Futbola skolas audzēkņiem katrā vecumā.
Sagatavot talantīgākos audzēkņus reģiona izlasēm U13 un U14.	Vismaz 50% izlases sastāvētu no Liepājas Futbola skolas audzēkņiem.
Turpināt ieviest profesionālās ievirzes izglītības programmu īstenošanai nepieciešamās sporta IT zināšanas.	75% treneru darbā izmanto IT un speciālās programmas, kas nodrošina sportista izaugsmes dinamikas fiksēšanu un analīzi.
Skaidri izprotama plānveidīga treniņu metodika gan mazajam futbolam (6x6) (8x8), gan lielajam (11x11) pie mūsdienīgiem treniņu apstākļiem, īpaši ziemas apstākļos.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lielajam futbolam izstrādāta treniņu metodika, kāda tiek pieņemta tikai Liepājā, veidojot savu rokrakstu. Mazajā futbolā skaidri saprotami mērķi uz ko trenerim un audzēkņiem tiek ties. Lai pārejot uz lielo futbolu audzēknis būtu individuāli spēcīgs un mērķtiecīgs sportists. 2. Mācību treniņu procesā tiek īstenoti plānotie sasniegumi un izglītojamajiem nodrošināti kvalitatīvi, mūsdienīgiem apstākļiem atbilstoša sporta bāze ziemas periodā.
Iestādes vadības stratēģijas pilnveidošana.	Piedalīšanās mācībās par Komunikācijas meistarības un efektīvas vadības metodēm, līderības veicināšanas kursi.

2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi

- 2.1. Izglītības iestādes misija – Liepājas Futbola skola ir profesionālās ievirzes sporta izglītības iestāde, kura ir pilsētas dzīves centrs futbolā un nodrošina profesionālu sporta izglītību mūsdienīgā vidē ikvienam bērnam un jauniešim, un kurā ir pieejamas kvalitatīvas mācību treniņu nodarbības mūsdienīgās sporta bāzēs izglītotu, profesionālu sporta treneru vadībā.
- 2.2. Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo – fiziski attīstīta, atbildīga un mērķtiecīga personība, kura patstāvīgi spēj izvirzīt un sasniegt mērķus sporta jomā un dzīvē kopumā, kura motivēta augstu rezultātu sasniegšanai un ir gan savas pilsētas, gan valsts patriots.
- 2.3. Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā – motivēts, patstāvīgs, radošs, disciplinēts un atbildīgs cilvēks, kurš spēj izvirzīt augstus mērķus un tiek ties uz to sasniegšanu gan sportā, gan izglītībā, gan dzīvē.
- 2.4. 2023./2024.mācību gada darba prioritātes (mērķi/uzdevumi) un sasniegtie rezultāti:

Nodrošināt audzēkņiem izglītības procesā drošu vidi, profesionāli un pedagoģiski izglītotu sporta treneru vadībā.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jaunu speciālistu piesaiste un esošo sporta treneru tālākizglītība un pilnveide. 2. Papildus sporta infrastruktūras labiekārtošana un jaunas infrastruktūras nodrošināšana jaunatnes futbola programmu īstenošanai. 3. Atvērta LOC Futbola halle 2022.gada decembrī, kas veicina audzēkņu skaita pieaugumu un kvalitatīvus mācību-treniņu apstākļus.
---	---

<ol style="list-style-type: none"> 1. Veicināt sporta trenerus iegūt augstākās izglītības bakalaura un maģistra grādu sporta zinātnēs, un atbalstīt sporta trenerus profesionālās kompetences pilnveidošanā Latvijas Futbola federācijā, saskaņā ar kadru profesionālās izglītības plānu 2. Personāla kvalifikācijas celšana, saskaņā ar Cilvēkresursu attīstības plāna vadlīnijām. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Plānveidīga sporta treneru darba kvalitātes paaugstināšana. 2. Skolas konkurētspējas paaugstināšana.
<p>Nodrošināt izglītojamiem regulāru veselības pārbaudi</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Koordinējam un uzraugām, izglītojamo veselīgo stāvokli, valsts finansētās, obligātās sportistu bērnu ar paaugstinātu fizisko slodzi padziļinā profilaktiskās medicīnas pārbaudēs BKUS pārbaudes, kuras tiek veiktas Liepājas SIA “OC Liepāja” medicīnas centrā. 2. Turpināt sadarbību ar SIA “OC Liepāja” izlašu dalībnieku un labāko futbolistu traumu profilakses nolūkos.

3. Kritēriju izvērtējums

3.1. Kritērija “Administratīvā efektivitāte” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
<p>Liepājas Futbola skolas direktors ir kompetents savas jomas profesionālis, kurš pārziņa vadības un līderības būtiskākos aspektus, vada un rūpējas par izglītības iestādes administratīvā darba efektivitāti. Ikdienas darba un attīstības plānošanai ir izveidota sistēma, kurā iesaistās visas ieinteresētās puses:</p> <ul style="list-style-type: none"> • katra mācību gada beigās pedagogi izvērtē savu darbu atbilstoši noteiktiem kritērijiem un iesniedz savu pašvērtējumu direktora vietniekam izglītības jomā; • direktora vietnieks, metodīķis un vecākais treneris apkopojot treneru pašvērtējumus sniedz direktoram priekšlikumus darba uzlabošanai; • skolā ir izveidota Vecāku padome, kurā ir iesaistīti 11x11 un 8x8 futbolistu komandu pārstāvji, kuri sniedz priekšlikumus skolas darba pilnveidei un attīstībai; • izglītojamiem ir iespēja sniegt savus priekšlikumus treneriem un administrācijai; • pamatojoties uz iepriekšējā gada darba analīzi un ieteikumiem, vadība izvirza uzdevumus un sasniedzamos 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sistemātiski īstenot izglītojamo un vecāku aptaujas un anketēšanas, par dažādiem ar ikdienas darbu, skolas attīstību saistītiem jautājumiem. 2. Iesaistīt izglītojamos un vecākus Liepājas Futbola skolas attīstības plānošanā. 3. Izveidot Liepājas Futbola skolas programmas Uzraudzības padomi, ar kuru tiktu risināti jautājumi par programmā iesaistīto treneru un izglītojamo darba rezultātu un apstākļu uzlabošanu un problēmjautājumu atrisināšanu.

<p>rezultātus nākamajam mācību gadam un tālākai Futbola skolas attīstībai, ko pārrunā ar treneriem pedagoģiskās padomes sēdēs.</p>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Direktors izmanto katrai situācijai atbilstošas un efektīvas personāla vadības metodes – gan liekot akcentu uz stratēģisko un iekšējo komunikāciju, motivāciju, kā arī nosakot kvantitatīvus vai kvalitatīvus mērķus. 2. Liepājas Futbola skolā ir laba gaisotne, darbinieki un treneri iesaistās izvērīto mērķu sasniegšanā, izsaka savus priekšlikumus. Futbola skolas vadības struktūra nodrošina visu jomu kvalitatīvu darbu. 3. Direktors deleģē darba uzdevumus gan administrācijas darbiniekiem, gan pedagogiem un tehniskajiem darbiniekiem. Ikdienas darba norādījumi ir skaidri saprotami – tas notiek saskaņā ar darba plānu, nodarbību grafikiem, sacensību kalendāro plānu un tehnisko darbinieku un medicīnas darbinieku darba grafikiem. 4. Lai nodrošinātu informācijas apriti un kvalitatīvu darba īstenošanu, vadība kopā ar treneriem un darbiniekiem pārrunā aktuālos jautājumus, kopā risina problēmsituācijas. 5. Liepājas Futbola skolā ir pastāvīgs darbinieku un treneru kolektīvs, ir izveidota vienota vērtību sistēma, kopīgas tradīcijas, laba savstarpējā saskarsme, virzība uz attīstību un savstarpējā atbalsta sniegšana. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sadarbībā ar dibinātāju, izveidot papildus pilna laika vakanci, direktora vietnieks. Krasi pieaugot izglītojamo skaitam, pieaug arī darba apjoms. Lai nezaudētu esošo kvalitāti, nepieciešams vēl viena štata vienība. 2. Sadarbībā ar dibinātāju izveidot piemaksu sistēmu pedagogiem.
<ol style="list-style-type: none"> 1. Liepājas Futbola skolas vadība ir vienota komanda, kura spēj pieņemt uz attīstību virzītus lēmumus, sniedz priekšlikumus dibinātājam gan par stratēģiskiem attīstības jautājumiem, gan piedāvā risinājumus dažādās nestandarta situācijās. 2. Liepājas Futbola skolas vadība sniedz priekšlikumus dibinātājam un aktīvi iesaistās profesionālās ievirzes izglītības programmas kvalitatīvai izstrādei un infrastruktūras attīstīšanai. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Iesaistīties ES projektos, lai nodrošinātu treneriem un izglītojamajiem iespēju dalīties pieredzē un apgūt citu valstu pieredzi. 2. Piedalīties un sniegt priekšlikumus infrastruktūras atjaunošanai Liepājā.
<p>Liepājas Futbola skolas vadība plāno finanšu resursus katram finanšu gadam. Direktors ļoti labi pārzina ar finanšu pārvaldību saistītus</p>	<p>Liepājas Futbola skola piedalīsies pilsētu un valsts rīkotos projektos, kur iespējams saņemt</p>

jautājumus, koordinē finanšu resursu efektīvu izmantošanu, ja nepieciešams, piesaista finansējumu no dažādiem avotiem.	līdzfinansējumus inventāram, treneru apmācībām, nometnēm, utt.
Liepājas futbola skolas administrācija izstrādājusi aptaujas anketas vecākiem (aizbildņiem) par izvērtējamu 2023./24. m.g. vēršot uzmanību uz izglītojamo iesaistīšanas mācību treniņu procesā un vasaras atpūtas sporta nometņu lietderības invertējumu.	Vecāku aptauju anketu atbildes un priekšlikumi tiek izvērtēti pedagoģiskajā padomes sēdē un tiek īstenoti treniņu mācību procesā.

3.2. Kritērija “Vadības profesionālā darbība” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
<ol style="list-style-type: none"> Liepājas Futbola skolas direktors regulāri pilnveido profesionālo kvalifikāciju dažādosursos un semināros, lai nodrošinātu tiesiskumu savā un profesionālās ievirzes sporta izglītības iestādes darbā. Liepājas Futbola skolas direktors gan pats, gan iesaistot vietnieci, metodiķi un attiecīgos speciālistus, pamatojoties uz ārējiem normatīvajiem regulējumiem, izstrādā iekšējos normatīvos aktus, kuri katru gadu tiek pārskatīti un aktualizēti atbilstoši nepieciešamībai. Pirms normatīvo aktu apstiprināšanas, tos izskata kolektīvā un uzklausa visu ieinteresēto pušu ieteikumus un izdiskutē. 	Iesaistoties sporta pārvaldei būtu nepieciešams aktualizēt iekšējos normatīvos aktus.
<ol style="list-style-type: none"> Liepājas Futbola skolas direktors darbā izmanto demokrātisko vadības stilu un dažādas personāla vadības metodes – atbilstoši konkrētai situācijai. Pieņemot lēmumus Futbola skolas attīstībai būtiskajiem jautājumiem, direktors veic intervijas ar vadošajiem darbiniekiem pārspriež mērķu virzību, un pieņem labāko lēmumu, kas ir vērsts uz skolas attīstību. 	Turpināt apgūt līderības stila vadīšanas taktiku, apmeklēt kursus un seminārus, lai iegūtu pēc iespējas vairāk zināšanas par vadības metodiku.
<ol style="list-style-type: none"> Liepājas Futbola skolas pastāvīgais darbinieku un treneru kolektīvs liecina par direktora vadības un komunikācijas prasmi. Direktors ir iecienīts gan vecāku, gan pašvaldības un darba kolēģu vidū. 	Turpināt apgūt uz komunikāciju vērstas apmācības un sekot līdzi jaunākajām aktualitātēm.
<ol style="list-style-type: none"> Liepājas Futbola skolā ir izstrādāti iekšējās kārtības noteikumi, un direktors sadarbībā ar administrācijas darbiniekiem nodrošina tā ievērošanu gan savā, gan darbinieku ikdienā. 	Nepieciešams pilnveidot skolas ētikas kodeksu, pēc kura vadās tās darbinieki un vadītājs.

<p>2. Direktors vienmēr pauž savu viedokli par aktuāliem jautājumiem, veiksmīgi atrisina nestandarta situācijas, arī, pieņemot nepopulārus lēmumus. Skolā ir izstrādāts ētikas kodekss, pēc kā vadās arī Futbola skolas vadība, izglītojamie un viņu vecāki(aizbildņi).</p>	
<p>Liepājas Futbola skolas vadība regulāri piedalās dažāda līmeņa pieredzes apmaiņas semināros unursos, dalās pieredzē ar treneriem un citu profesionālās ievirzes sporta izglītības iestāžu direktoriem.</p>	<p>Turpināt dalīties pieredzē par sistēmas kvalitāti un nepieciešamajiem labojumiem.</p>
<p>1. Liepājas Futbola skolas direktors palīdz treneriem un personālam risināt ar audzināšanas jomu saistītus jautājumus, ja nepieciešams, iesaistās individuālās pārrunās ar izglītojamo vecākiem (aizbildņiem).</p> <p>2. Regulāri direktors atbalsta Liepājas Universitātes, Latvijas Sporta pedagoģijas akadēmijas un Latvijas Universitātes Kuldīgas filiāles studentus, nodrošinot prakses vietu sporta skolā un esot par prakses vadītāju.</p>	<p>Turpināt nodrošināt jaunos sporta speciālistus ar prakses vietām, piesaistot jaunos studentus Liepājas Futbola skolai.</p>

3.3. Kritērija “Atbalsts un sadarbība” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
<p>1. Liepājas Futbola skolas direktors vienmēr ir aktīvi sadarbojies gan ar dibinātāju, gan visām ieinteresētajām pusēm, risinot gan ar Futbola skolas, gan ar futbola attīstību Liepājas pilsētā saistītus jautājumus.</p> <p>2. Liepājas Futbola skolas vadība sniedz priekšlikumus pašvaldībai par esošās infrastruktūras uzlabošanu.</p>	<p>Turpināt iesaistīties Liepājas futbola saistītos jautājumos, lai celtu futbola popularitāti Liepājā, valstī un Eiropā.</p>
<p>1. Liepājas Futbola skolas direktors uztur labu sadarbību ar OC Liepāja, kas ir visu futbola laukumu apsaimniekotājs. Tiek risināti jautājumi par kvalitatīvu treniņu procesa organizēšanu, sacensību organizēšanu, kā arī citas saimnieciskās lietas, lai izglītojamajiem būtu viena no labākajām vietām Latvijā, kur saņemt profesionālo ievirzi futbolā.</p> <p>2. Skolas direktors uztur un veicina labas attiecības ar sporta skolām un klubiem. Kā piemēram FK Nīca, Dienvidkurzemes sporta skolu, Grobiņas SC un Kuldīgas novada sporta skolu. Šī sadarbība veicina perspektīvo jauniešu izaugsmi un iespēju</p>	<p>1. Ņemot vērā notikušo novadu reformu, saglabāt un uzlabot jau esošo sadarbību ar reģionu.</p> <p>2. Dažādot metodes un paņēmienus, lai pēc iespējas vairāk jauniešus iesaistītu ar futbolu saistītās aktivitātēs.</p>

<p>spēlēt augstāka līmeņa čempionātos, kas celstu sportistu izaugsmi, radot ceļu uz augstākām virsotnēm.</p> <p>3. Liepājas Futbola skola izveidojusi ciešu sadarbību ar Liepājas Sporta medicīnas centru, kur tiek testēti futbola skolas audzēkņi, veikti funkcionālie testi un sniegta sporta ārsta konsultācijas. Traumu gadījumos tiek sniegta arī rehabilitācijas pakalpojumi fizioterapeitu uzraudzībā.</p> <p>4. Liepājas Futbola skola izveidojusi labas attiecības ar vispārīzglītojošajām skolām, lai perspektīvākie futbolisti spētu apmeklēt arī rīta treniņus. Sadarbība izveidojusies ar J. Čakstes Liepājas 10. vidusskolu, Liepājas Valsts 1. ģimnāziju un Draudzīgā aicinājuma Liepājas 5.vidusskolu.</p>	
<p>1. Liepājas Futbola skolas direktors gan masu medijos, gan Liepājas Futbola skolas tīmekļa vietnēs, gan sociālajos tīklos regulāri publicē aktuālo informāciju, popularizē izglītības iestādes darbu.</p> <p>2. Ikgadējās sanāsmēs ar vecākiem un izglītojamajiem direktors skaidro ne tikai aktuālos jautājumus, bet uzklausa citu pušu viedokļus, arī pamato savu viedokli, tā nodrošinot vienotu izpratni par jautājumiem.</p>	<p>Sadarbībā ar Liepājas pilsētas pašvaldību nodrošināt plašu jautājumu skaidrošanu, izpratnei par pārmaiņu nepieciešamību veidošanu, pozitīvās pieredzes popularizēšanu.</p>
<p>1. Direktors, vietniece un metodiķis plāno pedagogu darbu, lai nodrošinātu iespēju treneriem mācīties vienam no otra, tiek piesaistīti papildus speciālisti – vārtsargu treneri, vispārējās fiziskās attīstības treneri un metodiķis, kurš sniedz individuālus padomus gan treneriem, gan izglītojamiem.</p> <p>2. Direktors organizē pieredzes apmaiņu ar citām profesionālās ievirzes izglītības iestādēm.</p>	<p>Direktoram nepieciešams organizēt pieredzes apmaiņu ar citām profesionālās ievirzes izglītības iestādēm Latvijā un Baltijas valstīs.</p>
<p>Liepājas Futbola skola saziņai ar vecākiem izmanto WhatsApp grupas, kurā tiek nodrošināta gan individuāla komunikācija, gan vienotas informācijas sniegšana. Saziņai ar vecākiem direktors pieslēdzās gan Zoom platformā, gan nepieciešamības gadījumā skaidroja katru jautājumu individuāli.</p>	<p>Biežāk veikt vecāku padomes sapulces, kā arī atsākt, pie iespējamības, klātienes tikšanās gan sapulcēs, gan spēlēs.</p>
<p>Liepājas Futbola skolas direktors regulāri pārrunā aktuālos, ar skolas darbību saistītos jautājumus ar katras komandas vecāku pārstāvjiem, kuri ir arī Vecāku padomē.</p>	<p>Aktivizēt Futbola Vecāku padomes darbību un katru gadu aktualizēt tās sastāvu.</p>

3.4. Kritērija “Pedagogu profesionālā kapacitāte” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Liepājas Futbola skolā strādā 24 pedagogi. Visiem pedagogiem ir normatīvajos aktos noteiktā izglītība. No tiem pedagoģijas maģistri 1; augstākā pedagoģiskā 18, iegūst augstāko sporta pedagoģijas izglītību 5.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Motivēt trenerus turpināt aktīvi iesaistīties profesionālās kvalifikācijas celšanasursos t.sk. darbam ar informāciju tehnoloģijām, veselību veicinošo tēmu apguvi. 2. Nepieciešams piesaistīt LSPA absolventus, futbola, speciālistus, darbam Liepāja. 3. Rosināt Liepājas pašvaldību atbalstīt jaunos speciālistus.
<ol style="list-style-type: none"> 1. Tiek ievēroti sporta speciālistu sertifikācijas kārtības noteikumi. 2. Visiem treneriem ir sporta speciālistu sertifikāts. 3. Treneri regulāri pilnveido savu profesionālo kompetenci piedaloties LSFP un LFF rīkotajos semināros gan Latvijā, gan ārvalstīs. 	Iespēju robežās nodrošināt treneriem prakses iespējas pie ārzemju futbola speciālistiem.
<ol style="list-style-type: none"> 1. Liepājas Futbola skolas vadība nodrošina optimālu slodzi treneriem, meklē risinājumus pārslodzes mazināšanai, jo sacensības notiek brīvdienās. 2. Liepājas Futbola skolā ir stabils treneru kolektīvs, nav brīvu vakanču. Profesionālās ievirzes sporta izglītībā futbola programmā strādā nozares profesionāļi, bijušie FK Liepājas spēlētāji, kuriem ir LSFP futbola trenera sertifikāts vai 1.līmeņa pedagoģiskā izglītība. 	Veicināt treneru iesaistīšanos profesionālās kvalitātes paaugstināšanas novērtēšanas sistēmā.
<ol style="list-style-type: none"> 1. Liepājas Futbola skolas treneri katrā mācību gada noslēgumā iesniedz sava darba pašvērtējumu, ko pārrunā kopā ar direktoru un direktora vietnieci. Vadība izdara secinājumus darba pilnveidošanai, plāno finanšu līdzekļus sporta inventāra iegādei atbilstoši katra trenera vajadzībām un darba specifikai. 2. Liepājas Futbola skola ir radusi iespēju piesaistīt papildus pedagoģisko personālu - divus vārtsargu trenerus un divus fiziskās sagatavotības trenerus. 3. Skolā izstrādāts Cilvēkresursu attīstības plāna vadlīnijas 2018.-2022.gadam. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Veicināt treneru savstarpējās pieredzes apmaiņas. 2. Turpināt izstrādāt vienotu treniņu plānošanas metodiku. 3. Nepieciešams pilnveidot Cilvēkresursu attīstības plānu 2023.-2027.gadam.

4. Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem par 2023./2024.māc.g.

- 4.1. Projekts “Atbalsts Bērnu un jauniešu nometņu organizēšanai 2024.gada vasarā”- projekta ietvaros tika rīkotas 4 nometnes (2011.-2009.g.dzim.) 112 izglītojamiem;

- 4.2. Projekts LIEPĀJAS PILSĒTAS DOMES nolikuma Nr.7 "Liepājas pilsētas bērnu un jauniešu nometņu līdzfinansēšanas konkursa nolikums";

5. Informācija par institūcijām, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi

- 5.1. SIA "Liepājas Olimpiskais centrs"
- 5.2. SIA "OC Liepāja";
- 5.3. Biedrība "Latvija Futbola federācija";
- 5.4. Liepājas Izglītības pārvalde;
- 5.5. SIA "KRASTMAĻI SPORTS";
- 5.6. Vienošanās ar vispārizglītojošo skolu direktoriem par telpu izmantošanu;
- 5.7. LSIIDP "Jaunatnes sporta fonds";
- 5.8. SIA "Incopy";
- 5.9. SIA "MĀRAS LĀCIS";
- 5.10. Biedrība "FK Liepāja";
- 5.11. Biedrība "Nīcas novada attīstības biedrība";
- 5.12. Biedrība "Grobiņas SC"
- 5.13. Dienvidkurzemes novada sporta skola
- 5.14. SIA "B-Sport";
- 5.15. SIA "Viedaga".

6. Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana

- 6.1. Prioritātes mērķtiecīgi organizēt un plānot audzināšanas darbu, sekmējot katra izglītojamā emocionālā intelekta un pašpilnveides attīstību, veicināt izglītojamā izpratni par vērtībām un tikumu, stiprināt piederību un lojalitāti Latvijas valstij.
- 6.2. Uzdevumi 2023.-2024.gadam audzināšanas mērķu realizēšanai:
 - Audzināt patriotismu un valstiskās vērtības.
 - Veicināt katra izglītojamā harmoniskas personības veidošanos un attīstību.
 - Pirmās palīdzības sniegšana sev un apkārtējiem.
 - Audzināt izglītojamos atbildības sajūtu pret sevi, ģimeni, līdzcilvēkiem, savu valsti, tautu, cilvēci un augstākajām morālajām vērtībām.
 - Veicināt izglītojamo izpratni par piederību Latvijas, Eiropas un pasaules kultūrtelpai.
 - Sekmēt vecāku un skolas sadarbību izglītojamo izglītošanai sporta jomā.
 - Sekmēt saskarsmes un sociālās sadarbības prasmes, attīstīt spēju adaptēties un integrēties mainīgajā sociālajā vidē.
 - Veidot izpratni par veselīgu dzīvesveidu un veselībai drošu paradumu izkopšanu.
- 6.3. 2023./2024. mācību gadā tika veicināta pilsoniskā audzināšana -zināšanu, prasmju un attieksmju veidošana aktīvai darbībai un līdzdalībai ikdienā ārkārtējās situācijās laikā.
- 6.4. Īstenojot izglītības programmas, tika veicinātas prasmes darboties īpašos apstākļos neapdraudot savu un līdzcilvēku veselību, tika veidotas prasmes darboties patstāvīgi, izmantojot mūsdienu tehnoloģijas un ar vecāku atbalstu tika rosināti regulāri apmeklēt mācību treniņu nodarbības ārtelpās un iekštelpās.

7. Citi sasniegumi

- 7.1. Jebkādi citi sasniegumi, par kuriem vēlas runāt izglītības iestāde (galvenie secinājumi par izglītības iestādei svarīgo, specifisko).

- 2023.gadā tika iegūta 2.vieta Sieviešu futbola līgā, bet 2024.gadā iegūta 4.vieta Sieviešu Futbola līgā.
- 2023.gadā U14 meiteņu komanda ierindojās 3.vietā, bet U12 meitenes – 2.vietā. Ņemot vērā audzēkņu skaita pieaugumu tika nodrošināta spēļu prakse visām meitenēm U10 vecuma grupā, kur Latvijas meiteņu futbola čempionātā Liepājas Futbola skolu pārstāvēja trīs komandas. Liepājas Futbola skolas jaunākās U8 meitenes piedalījās pirmajā Latvijas Meiteņu futbola čempionāta U8 vecumā.
- 2023.gadā Kurzemes tūrē 6v6 (U8-U9) piedalījās 15 komandas, Kurzemes čempionātā 8v8 (U10-U12) – 12 komandas, bet Latvijas jaunatnes čempionātā (U13-U21) – 11 komandas.
- 2024.gadā Latvijas Jaunatnes čempionātā piedalījās 8 komandas, komanda startēja arī dalīdali.lv 3.līgas sacensībās, vairāki jaunieši tika iekļauti Virslīgas klubu “FK Liepāja” un “Grobiņas SC/LFS” komandu sastāvos.

2023./2024.gada ietvaros tika organizētas Ģimenes futbola dienas, kā arī aizvadīts un organizēts “Sapņu kauss”.