

Izglītības iestādes pašnovērtējuma ziņojums

Liepāja, 21.12.2021

(vieta, datums)

Publiskojamā daļa

SASKAŅOTS

Liepājas valstspilsētas pašvaldības priekšsēdētājs

(dokumenta saskaņotāja pilns amata nosaukums)

*Šis dokuments ir parakstīts ar drošu elektronisko
parakstu un satur laika zīmogu.*

Gunārs Anšiš

(paraksts)

(vārds, uzvārds)

(datums)

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2020./2021.māc.g.

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adreses)	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi vai uzsākot 2020./2021.māc.g.	Izglītojamo skaits, noslēdzot programmas apguvi vai noslēdzot 2020./2021.māc.g.
			Nr.	Licencēšanas datums		
Futbols	20V813001	Jūrmalas parks 3, Liepāja Jūrmalas parks 4, Liepāja Zvejnieku aleja 2, Liepāja Zemnieku iela 29, Liepāja Darbnīcas iela 10, Liepāja Liedaga iela 5, Liepāja Alejas iela 16, Liepāja	P-16970	15.06.2018	355	408
Futbols	30V813001	Jūrmalas parks 3, Liepāja Jūrmalas parks 4, Liepāja Zvejnieku aleja 2, Liepāja Zemnieku iela 29, Liepāja Darbnīcas iela 10, Liepāja Liedaga iela 5, Liepāja Alejas iela 16, Liepāja	P-16971	15.06.2018	134	132

1.2. Pedagogu un atbalsta personāla nodrošinājums

NPK	Informācija	Skaits	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.)
1.	Pedagogu skaits izglītības iestādē, noslēdzot 2020./2021.māc.g. (31.08.2021.)	26	Darbam skolā tiek piesaistīti jauni pedagogi, lai nodrošinātu pedagogiskā darba pēctecību, tiktu pārņemta darba pieredze un lai veidotos sporta veida piramīda. Jaunie pedagogi pamatā strādā pie izglītojamo piesaistīšanas un atlasēs.
2.	Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi) 2020./2021.māc.g.	0	2020./2021.māc.g. divas sporta treneres bija bērnu kopšanas atvaļinājumā. Tika piesaistīti jaunie pedagogi, sporta skolas absolventi, ar tiesībām strādāt par pedagogu.
3.	Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls izglītības iestādē, noslēdzot 2020./2021.māc.g.	3	Medmāsa Personālspeciāliste- lietvede Saimniecības vadītāja

1.3. Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniežamos rezultātus 2021./2022.māc.g. (kvalitatīvi un kvantitatīvi, izglītības iestādei un izglītības iestādes vadītājam)

Izvirzītās prioritātes	Sasniedzamie rezultāti
Sagatavot talantīgākos audzēkņus dalībai Latvijas futbola izlasēm U16 un U18	Vismaz pa diviem Liepājas Futbola skolas audzēkņiem katrā vecumā.
Sagatavot talantīgākos audzēkņus reģiona izlasēm U13 un U14.	Vismaz 50% izlases sastāvētu no Liepājas Futbola skolas audzēkņiem.
Turpināt ieviest profesionālās ievirzes izglītības programmu īstenošanai nepieciešamās sporta IT zināšanas.	55% treneru darbā izmanto IT un speciālās programmas, kas nodrošina sportista izaugsmes dinamikas fiksēšanu un analīzi.
Skaidri izprotama plānveidīga treniņu metodika gan mazajam futbolam(6x6) (8x8), gan lielajam(11x11)	Lielajam futbolam izstrādāta treniņu metodika, kāda tiek pieņemta tikai Liepājā, veidojot savu rokrakstu. Mazajā futbolā skaidri saprotami mērķi uz ko trenerim un audzēkņiem tiek ties. Lai pārejo uz lielo futbolu audzēknis būtu individuāli spēcīgs un mērķtiecīgs sportists.

2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi

2.1. Izglītības iestādes misija – Liepājas Futbola skola ir profesionālās ievirzes sporta izglītības iestāde, kura ir pilsētas dzīves centrs futbolā un nodrošina profesionālu sporta izglītību mūsdienīgā vidē ikvienam bērnam un jauniešiem, un kurā ir pieejamas kvalitatīvas mācību treniņu nodarbības mūsdienīgās sporta bāzēs izglītotu, profesionālu sporta treneru vadībā.

2.2. Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo – fiziski attīstīta, atbildīga un mērķtiecīga personība, kura patstāvīgi spēj izvirzīt un sasniegt mērķus sporta jomā un dzīvē kopumā, kura motivēta augstu rezultātu sasniegšanai un ir gan savas pilsētas, gan valsts patriots.

2.3. Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā – motivēts, patstāvīgs, radošs, disciplinēts un atbildīgs cilvēks, kurš spēj izvirzīt augstus mērķus un tiek ties uz to sasniegšanu gan sportā, gan izglītībā, gan dzīvē.

2.4. 2020./2021. mācību gada darba prioritātes (mērķi/uzdevumi) un sasniegtie rezultāti:

1. Nodrošināt audzēkņiem izglītības procesā drošu vidi, profesionāli un pedagoģiski izglītotu sporta treneru vadībā	Jaunu speciālistu piesaiste un esošo sporta treneru tālākizglītība un pilnveide. Papildus sporta infrastruktūras labiekārtošana un jaunas infrastruktūras nodrošināšana jaunatnes futbola programmu īstenošanai. Panākta futbola halles celtniecība.
---	---

<p>2. Veicināt sporta trenerus iegūt augstākās izglītības bakalaura, maģistra grādu sporta zinātnēs, un atbalstīt sporta trenerus profesionālās kompetences pilnveidošanā Latvijas Futbola federācijā, saskaņā ar kadru profesionālās izglītības plānu</p> <p>Personāla kvalifikācijas celšana, saskaņā ar Cilvēkresursu attīstības plāna vadlīnijām.</p>	<p>Plānveidīga sporta treneru darba kvalitātes paaugstināšana. Skolas konkurētspējas paaugstināšana .</p>
<p>3. Nodrošināt izglītojamiem regulāru veselības pārbaudi</p>	<p>3.1. Nodrošināt audzēkņiem un darbiniekiem drošu vidi Covid-19 pandēmijas laikā, vēršot uzmanību uz pašatbildību un rūpēm par līdzcilvēkiem.</p> <p>3.2. Koordinējam un uzraugām, izglītojamo veselības stāvokli, valsts finansētās, obligātās sportistu un bērnu ar paaugstinātās fiziskās slodzes padziļinātās profilaktiskās medicīnas pārbaudēs BKUS un pārbaudes, kuras veiktas Liepājas SIA “Liepājas Olimpiskais centrs” medicīnas centrā.</p> <p>3.3. Turpināt sadarbību ar SIA “Liepājas Olimpiskais centrs” izlašu dalībnieku un labāko futbolistu traumu profilakses nolūkos</p>

3. Kritēriju izvērtējums

3.1. Kritērija “Administratīvā efektivitāte” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
<p>1. Liepājas Futbola skolas direktors ir kompetents savas jomas profesionālis, kurš pārziņā vadības un līderības būtiskākos aspektus, vada un rūpējas par izglītības iestādes administratīvā darba efektivitāti. Ikdienas darba un attīstības plānošanai ir izveidota sistēma, kurā iesaistās visas ieinteresētās puses:</p> <p>1) katra mācību gada beigās pedagogi izvērtē savu darbu atbilstoši noteiktiem kritērijiem un iesniedz savu pašvērtējumu direktora vietniekam izglītības jomā;</p> <p>2) direktora vietnieks, metodiķis un vecākais treneris apkopojot treneru pašvērtējumus sniedz direktoram priekšlikumus darba uzlabošanai;</p>	<p>1. Sistemātiski īstenot izglītojamo un vecāku aptaujas un anketēšanas, par dažādiem ar ikdienas darbu, skolas attīstību saistītiem jautājumiem.</p> <p>2. Iesaistīt izglītojamos un vecākus Liepājas Futbola skolas attīstības plānošanā.</p> <p>3. Izveidot Liepājas Futbola skolas programmas Uzraudzības padomi, ar kuru tiktu risināti jautājumi par Programmā iesaistīto treneru un izglītojamo darba rezultātu un apstākļu uzlabošanu un problēmjautājumu atrisināšanu</p>

<p>3) skolā ir izveidota Vecāku padome, kurā ir iesaistīti 11x11 un 8x8 futbolistu komandu pārstāvji, kuri sniedz priekšlikumus skolas darba pilnveidei un attīstībai.</p> <p>4) izglītojamiem ir iespēja sniegt savus priekšlikumus treneriem un administrācijai.</p> <p>5) pamatojoties uz iepriekšējā gada darba analīzi un ieteikumiem, vadība izvirza uzdevumus un sasniedzamos rezultātus nākamajam mācību gadam un tālākai Futbola skolas attīstībai, ko pārrunā ar treneriem pedagoģiskās padomes sēdēs.</p>	
<p>2. Direktors izmanto katrā situācijā atbilstošas un efektīvas personāla vadības metodes – gan liekot akcentu uz stratēģisko un iekšējo komunikāciju, motivāciju, kā arī nosakot kvantitatīvus vai kvalitatīvus mērķus. Liepājas Futbola skolā ir laba gaisotne, darbinieki un treneri iesaistās izvirzīto mērķu sasniegšanā, izsaka savus priekšlikumus. Futbola skolas vadības struktūra nodrošina visu jomu kvalitatīvu darbu.</p> <p>Direktors deleģē darba uzdevumus gan administrācijas darbiniekiem, gan pedagogiem un tehniskajiem darbiniekiem. Ikdienas darba norādījumi ir skaidri saprotami – tas notiek saskaņā ar darba plānu, nodarbību grafikiem, sacensību kalendāro plānu un tehnisko darbinieku un medicīnas darbinieku darba grafikiem.</p> <p>Lai nodrošinātu informācijas apriti un kvalitatīvu darba īstenošanu, vadība kopā ar treneriem un darbiniekiem pārrunā aktuālos jautājumus, kopā risina problēmsituācijas.</p> <p>Liepājas Futbola skolā ir pastāvīgs darbinieku un treneru kolektīvs, ir izveidota vienota vērtību sistēma, kopīgas tradīcijas, laba savstarpējā saskarsme, virzība uz attīstību un savstarpējā atbalsta sniegšana.</p>	<p>1. Sadarbībā ar dibinātāju, izveidot papildus vakanci, direktora vietnieks. Krasi pieaugot izglītojamo skaitam, pieaug arī darba apjoms. Lai nezaudētu esošo kvalitāti, nepieciešams vēl viens štats.</p> <p>2. Sadarbībā ar dibinātāju izveidot piemaksu sistēmu pedagogiem.</p>
<p>3. Liepājas Futbola skolas vadība ir vienota komanda, kura spēj pieņemt uz attīstību virzītu lēmumus, sniedz priekšlikumus dibinātājam gan par stratēģiskiem attīstības jautājumiem, gan piedāvā risinājumus dažādās nestandarta situācijās. Liepājas Futbola skolas direktors ir Liepājas domes Sporta komisijas biedrs, kur iesaistās dažādu sporta procesu virzīšanā.</p>	<p>1. Iesaistīties ES projektos, lai nodrošinātu treneriem un izglītojamajiem iespēju dalīties pieredzē un apgūt citu valstu pieredzi.</p> <p>2. Piedalīties un sniegt priekšlikumus Futbola halles izveidošanai Liepājā.</p>

<p>Liepājas Futbola skolas direktors ir arī Latvijas Sporta izglītības iestāžu direktoru padomes loceklis, kur jautājumi un ieteikumi tiek risināti valstiskā līmenī.</p> <p>Liepājas Futbola skolas vadība sniedz priekšlikumus dibinātājam un aktīvi iesaistās profesionālās ievirzes izglītības programmas kvalitatīvai izstrādei un infrastruktūras attīstīšanai.</p>	
<p>4.Liepājas Futbola skolas vadība plāno finanšu resursus katram finanšu gadam. Direktors ļoti labi pārzina ar finanšu pārvaldību saistītus jautājumus, koordinē finanšu resursu efektīvu izmantošanu, ja nepieciešams, piesaista finansējumu no dažādiem avotiem.</p>	<p>1.Liepājas Futbola skola piedalīsies pilsētu un valsts rīkotos projektos, kur iespējams saņemt līdzfinansējumus inventāram, treneru apmācībām, nometnēm, utt.</p>

3.2.Kritērija “Vadības profesionālā darbība” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
<p>1. Liepājas Futbola skolas direktors regulāri pilnveido profesionālo kvalifikāciju dažādosursos un semināros, lai nodrošinātu tiesiskumu savā un profesionālās ievirzes sporta izglītības iestādes darbā.</p> <p>Liepājas Futbola skolas direktors gan pats, gan iesaistot vietnieci, metodiķi un attiecīgos speciālistus, pamatojoties uz ārējiem normatīvajiem regulējumiem, izstrādā iekšējos normatīvos aktus, kuri katru gadu tiek pārskatīti un aktualizēti atbilstoši nepieciešamībai.</p> <p>Pirms normatīvo aktu apstiprināšanas, tos izskata kolektīvā un uzklausa visu ieinteresēto pušu ieteikumus un izdiskutē.</p>	<p>1. Iesaistoties Sporta pārvaldei būtu nepieciešams aktualizēt iekšējos normatīvos aktus.</p>
<p>2.Liepājas Futbola skolas direktors darbā izmanto demokrātisko vadības stilu un dažādas personāla vadības metodes – atbilstoši konkrētai situācijai.</p> <p>Pieņemot lēmumus Futbola skolas attīstībai būtiskajiem jautājumiem, direktors veic intervijas ar vadošajiem darbiniekiem pārspriež mērķu virzību un pieņem labāko lēmumu, kas ir vērsts uz skolas attīstību.</p>	<p>Turpināt apgūt līderības stila vadīšanas taktiku, apmeklēt kursus un seminārus, lai iegūtu pēc iespējas vairāk zināšanas par vadības metodiku.</p>
<p>3.Liepājas Futbola skolas pastāvīgais darbinieku un treneru kolektīvs liecina par direktora vadības un komunikācijas prasmi. Direktors ir iecienīts gan vecāku, gan pašvaldības un darba kolēģu vidū.</p>	<p>Turpināt apgūt uz komunikāciju vērsta apmācības un sekot līdzī jaunākajām aktualitātēm.</p>

<p>4.Liepājas Futbola skolā ir izstrādāti iekšējās kārtības noteikumi, un direktors sadarbībā ar administrācijas darbiniekiem nodrošina tā ievērošanu gan savā, gan darbinieku ikdienā. Direktors vienmēr pauž savu viedokli par aktuāliem jautājumiem, veiksmīgi atrisina nestandarta situācijas, arī, pieņemot nepopulārus lēmumus. Skolā ir izstrādāts ētikas kodekss, pēc kā vadās arī Futbola skolas vadība, izglītojamie un viņu vecāki(aizbildņi).</p>	<p>Nepieciešams pilnveidot skolas ētikas kodeksu, pēc kura vadās tās darbinieki un vadītājs.</p>
<p>5.Liepājas Futbola skolas vadība regulāri piedalās dažāda līmeņa pieredzes apmaiņas semināros unursos, dalās pieredzē ar treneriem un citu profesionālās ievirzes sporta izglītības iestāžu direktoriem. Direktors ir Latvijas Sporta izglītības iestāžu direktoru padomes valdes loceklis, kurš piedalās un izsaka priekšlikumus valsts līmeņa normatīvo aktu izstrādei, kā arī dalās pieredzē iekšējās sistēmas sakārtošanai atbilstoši normatīvajos aktos noteiktajam.</p>	<p>Turpināt dalīties pieredzē par sistēmas kvalitāti un nepieciešamajiem labojumiem.</p>
<p>6.Liepājas Futbola skolas direktors palīdz treneriem un personālam risināt ar audzināšanas jomu saistītus jautājumus, ja nepieciešams, iesaistās individuālās pārrunās ar izglītojamo vecākiem (aizbildņiem). Regulāri direktors atbalsta Liepājas Universitātes, Latvijas Sporta pedagoģijas akadēmijas un Latvijas Universitātes Kuldīgas filiāles studentus, nodrošinot prakses vietu sporta skolā un esot par prakses vadītāju.</p>	<p>Turpināt nodrošināt jaunus sporta speciālistus ar prakses vietām, piesaistot jaunus studentus Liepājas Futbola skolai.</p>

3.3.Kritērija “Atbalsts un sadarbība” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
<p>1.Liepājas Futbola skolas direktors vienmēr ir aktīvi sadarbojies gan ar dibinātāju, gan visām ieinteresētajām pusēm, risinot gan ar Futbola skolas, gan ar futbola attīstību Liepājas pilsētā saistītus jautājumus. Liepājas Futbola skolas vadība sniedz priekšlikumus pašvaldībai par futbola halles celtniecību, un esošās infrastruktūras uzlabošanu.</p>	<p>Turpināt iesaistīties Liepājas futbola saistītos jautājumos, lai celtu futbola popularitāti Liepājā un valstī.</p>
<p>2.Liepājas Futbola skolas direktors uztur labu sadarbību ar OC Liepāja, kas ir visu futbola laukumu apsaimniekotājs. Tiek risināti jautājumi par kvalitatīvu treniņu procesa organizēšanu, sacensību organizēšanu, kā arī</p>	<p>Ņemot vērā notikušo novadu reformu, saglabāt un uzlabot jau esošo sadarbību starp novadiem. Dažādot metodes un paņēmienus, lai pēc iespējas vairāk jauniešu iesaistītu ar futbola saistītās aktivitātēs.</p>

<p> citas saimnieciskās lietas, lai izglītojamajiem būtu viena no labākajām vietām Latvijā, kur saņemt profesionālo ievirzi futbolā.</p> <p> Skolas direktors uztur un veicina labas attiecības ar rajona sporta skolām un klubiem. Kā piemēram FK Nīca, Liepājas rajona sporta skola, FK Grobiņa, un Kuldīgas sporta skolu. Šī sadarbība veicina perspektīvo jauniešu izaugsmi un iespēju spēlēt augstāka līmeņa čempionātos, kas celtu sportistu izaugsmi radot ceļu uz augstākām virsotnēm.</p> <p> Liepājas Futbola skola izveidojusi ciešu sadarbību ar Liepājas Sporta medicīnas centru, kur tiek testēti futbola skolas audzēkņi, veikti funkcionālie testi un sniegtas sporta ārsta konsultācijas. Traumu gadījumos tiek sniegta arī rehabilitācijas pakalpojumi fizioterapeitu uzraudzībā.</p> <p> Liepājas Futbola skola izveidojusi labas attiecības ar vispārīzglītojamajām skolām, lai perspektīvākie futbolisti spētu apmeklēt arī rīta treniņus. Sadarbība izveidojusies ar J. Čakstes Liepājas 10. vidusskolu, Liepājas Valsts 1. ģimnāziju, un Draudzīgā aicinājuma Liepājas pilsētas 5.vidusskolu.</p>	
<p>3.Liepājas Futbola skolas direktors gan masu medijos, gan Liepājas Futbola skolas tīmekļa vietnēs, gan sociālajos tīklos regulāri publicē aktuālo informāciju, popularizē izglītības iestādes darbu. Ikgadējās sanāksmēs ar vecākiem un izglītojamajiem direktors skaidro ne tikai aktuālos jautājumus, bet uzklausa citu pušu viedokļus, arī pamato savu viedokli, tā nodrošinot vienotu izpratni par jautājumiem.</p>	<p>Sadarbībā ar Liepājas pilsētas pašvaldību nodrošināt plašu jautājumu skaidrošanu, izpratnes par pārmaiņu nepieciešamību veidošanu, pozitīvās pieredzes popularizēšanu.</p>
<p>4.Direktors, vietniece un metodiķis plāno pedagogu darbu, lai nodrošinātu iespēju treneriem mācīties vienam no otra, tiek piesaistīti papildus speciālisti – vārtsargu treneri, vispārējās fiziskās attīstības treneri un metodiķis, kurš sniedz individuālus padomus gan treneriem, gan izglītojamiem. Direktors organizē pieredzes apmaiņu ar citām profesionālās ievirzes izglītības iestādēm.</p>	<p>Direktoram nepieciešams organizēt pieredzes apmaiņu ar citām profesionālās ievirzes izglītības iestādēm.</p>
<p>5.Liepājas Futbola skola saziņai ar vecākiem izmanto WhatsApp grupas, kurā tiek nodrošināta gan individuāla komunikācija, gan vienotas informācijas sniegšana. Pandēmijas laikā saziņai ar vecākiem direktors pieslēdzās gan Zoom platformā, gan</p>	<p>Biežāk veikt vecāku padomes sapulces, kā arī atsākt, pie iespējamības, klātienes tikšanās, gan sapulcēs, gan spēlēs.</p>

nepieciešamības gadījumā skaidroja katru jautājumu individuāli.	
6.Liepājas Futbola skolas direktors regulāri pārrunā aktuālos, ar skolas darbību saistītos jautājumus ar katras komandas vecāku pārstāvjiem, kuri ir arī Vecāku padomē.	Aktivizēt Futbola Vecāku padomes darbību un katru gadu aktualizēt tās sastāvu.

3.4.Kritērija “Pedagogu profesionālā kapacitāte” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības

Stiprās puses	Turpmākas attīstības vajadzības
1.Liepājas Futbola skolā strādā 26 pedagogi. Visiem pedagogiem ir normatīvajos aktos noteiktā izglītība. No tiem pedagoģijas maģistri 3; augstākā pedagoģiskā 14, iegūst augstāko sporta pedagoģijas izglītību 6.	Motivēt trenerus turpināt aktīvi iesaistīties profesionālās kvalifikācijas celšanasursos t.sk. darbam ar informāciju tehnoloģijām, veselību veicinošo tēmu apguvi. Nepieciešams piesaistīt LSPA absolventus, futbola, speciālistus, darbam Liepāja. Rosināt Liepājas pašvaldību atbalstīt jaunos speciālistus.
2. ievēroti sporta speciālistu sertifikācijas kārtības noteikumi. Visiem treneriem ir sporta speciālistu sertifikāts. Treneri regulāri pilnveido savu profesionālo kompetenci piedaloties LSFP un LFF rīkotajos semināros gan Latvijā, gan ārvalstīs.	Iespēju robežās nodrošināt treneriem prakses iespējas pie ārzemju futbola speciālistiem..
3.Liepājas Futbola skolas vadība nodrošina optimālu slodzi treneriem, meklē risinājumus pārslodzes mazināšanai, jo sacensības notiek brīvdienās. Liepājas Futbola skolā ir stabils treneru kolektīvs, nav brīvu vakancu. Profesionālās ievirzes sporta izglītībā futbola programmā strādā nozares profesionāļi, bijušie FK Liepāja un citu klubu spēlētāji.	Veicināt treneru iesaistīšanos profesionālās kvalitātes paaugstināšanas novērtēšanas sistēmā.
4.Liepājas Futbola skolas treneri katra mācību gada noslēgumā iesniedz sava darba pašvērtējumu, ko pārrunā kopā ar direktoru un direktora vietnieci. Vadība izdara secinājumus darba pilnveidošanai, plāno finanšu līdzekļus sporta inventāra iegādei atbilstoši katra trenera vajadzībām un darba specifikai. Liepājas Futbola skola ir radusi iespēju piesaistīt papildus pedagoģisko personālu - vārtsargu treneri un divus fiziskās sagatavotības trenerus.	Veicināt treneru savstarpējās pieredzes apmaiņas. Turpināt izstrādāt vienotu treniņu plānošanas metodiku. Nepieciešams pilnveidot Cilvēkresursu attīstības plānu 2023.-2027.gadam.

4. Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem par 2020./2021.māc.g.

- 4.1. Projekts “Atbalsts Bērnu un jauniešu nometņu organizēšanai 2021.gada vasarā”- projekta ietvaros tika rīkotas 6 nometnes (2008.-2014.g.dzim.) 137 izglītojamiem;
- 4.2. Projekts LIEPĀJAS PILSĒTAS DOMES nolikuma Nr.7 “Liepājas pilsētas bērnu un jauniešu nometņu līdzfinansēšanas konkursa nolikums”;
- 4.3. Projekts -Meiteņu UEFA programma “Playmakers”, sadarbībā ar “Disney”, lai futbolā ieinteresētu vairāk meitenes mazajā vecumā.

5. Informācija par institūcijām, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi

- 5.1. SIA “Liepājas Olimpiskais centrs”;
- 5.2. SIA “OC Liepāja”;
- 5.3. Biedrība “Latvija Futbola federācija”;
- 5.4. Liepājas Izglītības pārvalde;
- 5.5. SIA “KRASTMAĻI SPORTS”;
- 5.6. Vienošanās ar vispārīzglītojošo skolu direktoriem par telpu izmantošanu;
- 5.7. LSIIDP “Jaunatnes sporta fonds”;
- 5.8. SIA “Mārketinga projektu aģentūra Fortius”;
- 5.9. SIA “MĀRAS LĀCIS”;
- 5.10. Biedrība “FK Liepāja”;
- 5.11. Biedrība “Nīcas novada attīstības biedrība”;
- 5.12. SIA “Lira”;
- 5.13. SIA “VIVA SPORT”;
- 5.14. SIA “Viedaga”.

6. Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana

- 6.1. Prioritātes mērķtiecīgi organizēt un plānot audzināšanas darbu, sekmējot katra izglītojamā emocionālā intelekta un pašpilnveides attīstību, veicināt izglītojamā izpratni par vērtībām un tikumu, stiprināt piederību un lojalitāti Latvijas valstij.

Uzdevumi 2019.-2021.gadam audzināšanas mērķu realizēšanai:

- Veicināt katra izglītojamā harmoniskas personības veidošanos un attīstību.
- Audzināt izglītojamos atbildības sajūtu pret sevi, ģimeni, līdzcilvēkiem, savu valsti, tautu,
- cilvēci un augstākajām morālajām vērtībām.
- Veicināt izglītojamo izpratni par piederību Latvijas, Eiropas un pasaules kultūrtelpai.
- Sekmēt vecāku un skolas sadarbību izglītojamo izglītošanos sporta jomā.
- Sekmēt saskarsmes un sociālās sadarbības prasmes, attīstīt spēju adaptēties un integrēties mainīgajā sociālajā vidē.
- Veidot izpratni par veselīgu dzīvesveidu un veselībai drošu paradumu izkopšanu

6.2. 2020./2021. mācību gadā, atbilstoši Ministru kabineta 2020.gada 9.jūnija noteikumiem Nr.360 "Epidemioloģiskās drošības pasākumi Covid-19 infekcijas izplatības ierobežošanai" un ievērojot visus Ministru kabineta rīkojumus, tika veicināta pilsoniskā audzināšana -zināšanu, prasmju un attieksmju veidošana aktīvai darbībai un līdzdalībai ikdienā ārkārtējās situācijās laikā.

Īstenojot izglītības programmas, tika veicinātas prasmes darboties īpašos apstākļos neapdraudot savu un līdzcilvēku veselību, tika veidotas prasmes darboties patstāvīgi, izmantojot mūsdienu tehnoloģijas un ar vecāku atbalstu tika rosināti regulāri apmeklēt mācību treniņu nodarbības ārtelpās.

7. Citi sasniegumi

7.1. Jebkādi citi sasniegumi, par kuriem vēlas runāt izglītības iestāde (galvenie secinājumi par izglītības iestādei svarīgo, specifisko).

1) 2020. un 2021.gadā Liepājas Futbola skolas meiteņu komandas piedalījās turnīrā "Lučiņina kauss". U12 meitenes 2020.gadā izcīnīja 1.vietu. Turnīra laikā nepiedzīvojot nevienu zaudējumu, savukārt 2021.gadā piedaloties turnīrā, sacenšoties ar gadu vecākām meitenēm WU14 grupā tika izcīnīta 2.vieta. Turnīrs tiek organizēts kā godināšanas turnīrs meiteņu futbola trenerim Vladimiram Lučiņinam.

2) 2020.gadā Liepājā notiekošajā starptautiskajā turnīrā "Dobrecova kauss" uz goda pjedestāla kāpa arī Liepājas Futbola skolas audzēkņi. 32 komandu konkurencē 3.vietu ieguva 2008.gadā dzimušo zēnu komanda.'

3) 2020. gadā Latvijas čempionātā futbolā piedalījās Liepājas Futbola skolas 10 komandas U21-U13 vec.gr., Kurzemes čempionātā 8 x 8 U12-U10 vec.gr.11 komandas un Kurzemes tūrē 6 x 6 U9-U8 vec.gr. 5 komandas un sieviešu meiteņu futbola čempionātā piedalījās 3 komandas.

4) 2021.gadā, neskatoties uz covid19 apstākļiem, ievērojot visus ārkārtējās situācijas nosacījumus un izglītojamo drošību, Latvijas čempionātā futbolā piedalījās Liepājas Futbola skolas 10 komandas U21-U13 vec.gr., Kurzemes čempionātā 8 x 8 U12-U10 vec.gr.10 komandas, Kurzemes tūrē 6 x 6 U9-U8 vec.gr. 10 komandas un sieviešu meiteņu futbola čempionātā piedalījās 8 komandas SFL-U10 gr.